



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Amerigo Vespucci"

Sede: Strada Vicinale Torre Rotonda, 70056 Molfetta - Tel. 080/3344005 ~ Fax 080/3341617

Sedi associate: LICEO "M. Spinelli" e IPSIA "A. Banti" Via De Gasperi, 14 - 70054 Giovinazzo tel. ~ fax 080/3942040 -080/3943366

e-mail: BAIS042002@istruzione.it **pec:** BAIS042002@pec.istruzione.it **Web:** www.iissvespuccimolfetta.edu.it

Codice Fiscale 80021490729 - **Codice meccanografico** BAIS042002

Sede Formativa R.P. cod. 137 – D.G.R. n. 1136 del 03/12/2014

PIANO DI MIGLIORAMENTO
dell'I.I.S.S. "A. VESPUCCI" di Molfetta relativo al TRIENNIO
2022/2025



Redatto: prof.ssa Maria Pellicani

Approvato: DS Carmelo D'Aucelli

Molfetta, 05/01/2023

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Triennio 2022/2025

Il triennio 2019-2022 è stato fortemente compromesso e ridisegnato dalla pandemia: l'emergenza epidemiologica da Covid-19 ha avuto forti ripercussioni sull'offerta formativa degli ultimi tre anni e ha fortemente compromesso le priorità per il miglioramento.

Quello in corso è il primo anno di didattica in presenza senza più alcuna restrizione, ma con le lacune degli ultimi anni da recuperare, lacune messe in evidenza dagli ultimi risultati delle prove INVALSI, come si evince anche dalla Rendicontazione sociale.

Il fatto che le scuole abbiano progettato il Piano di Miglioramento 2019-2022 sulla base delle riflessioni sui risultati raggiunti in precedenza, definendo attraverso il RAV le Priorità ed i Traguardi da raggiungere entro il 2022, ha garantito coerenza ai processi attivati in vista del miglioramento continuo del sistema di istruzione. A causa, però, della pandemia e dell'introduzione della DaD, i traguardi previsti sono stati raggiunti solo in minima parte.

Perciò rimangono i 2 Percorsi da seguire per il "miglioramento" che caratterizzano le "Scelte Strategiche" future e i principali elementi di innovazione, tenendo altresì conto degli obiettivi indicati nel co.7 della Lg 107/2015. Per comprendere più a fondo le motivazioni che hanno indotto a tali scelte è necessario comprendere quali sono le Finalità e gli Obiettivi Formativi che l'Istituto persegue.

Finalità

L'Istituto ha come *finalità (Vision)* quella di dar vita ad una comunità educativa che ponga l'alunno al centro, quale protagonista delle proprie scelte e partecipe della sua crescita e maturazione; una scuola finalizzata allo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione Italiana e della tradizione culturale europea, incentrate sull'accoglienza, il rispetto e la valorizzazione delle identità personali e delle diversità. Inserito in una realtà territoriale con opportunità lavorative e produttive diversificate (pesca, agricoltura, commerciale-manifatturiero), l'Istituto si prefigge, attraverso i propri percorsi di studi, di formare professionisti e cittadini autonomi e responsabili, consapevoli del proprio patrimonio culturale, ma in grado di affrontare le sfide del futuro grazie ad una rigorosa, solida e critica formazione tecnico-professionale, acquisita anche attraverso l'apporto delle discipline umanistiche. La gestione e l'organizzazione della scuola stessa sono il risultato di un approccio pedagogico e di scelte didattico-educative che rispondono ad una logica di responsabilità, di condivisione delle linee programmatiche, di coordinamento, armonizzazione e coerenza delle azioni. In tale ottica, saranno individuate attività di valorizzazione delle eccellenze e di potenziamento ma anche di supporto psicologico per affrontare le problematiche adolescenziali, sostenute dalla formazione continua del personale tutto, docente e ATA. In particolare la formazione per i docenti verterà prevalentemente verso la sperimentazione ed implementazione di metodologie didattiche innovative, sia per contrastare la dispersione scolastica e l'insuccesso, soprattutto per gli alunni con bisogni educativi speciali, sia per perseguire gli obiettivi di innovazione rispondenti alle sfide sociali. Nell'ottica di garantire una gestione unitaria di tutte le azioni, didattico-educative e amministrative, saranno, pertanto monitorate sia la qualità dei percorsi didattici che l'efficacia delle modalità di organizzazione, non disgiunte dall'intercettazione delle esigenze delle famiglie e dei bisogni dell'utenza.

Obiettivi Formativi Prioritari

1. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.
2. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.
3. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento

all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.

4. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
5. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
6. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
7. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
8. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
9. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
10. Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti.

In seguito a tali considerazioni e partendo dalle Priorità e Traguardi, indicati nel RAV cui sono legati, per realizzare le scelte strategiche idonee ad un efficace PDM si sono tracciati 2 percorsi e definiti i principali elementi di innovazione da attuare.

Individuazione della priorità e del relativo traguardo	
Aree degli Esiti ☐ Risultati scolastici ☒ Risultati nelle prove standardizzate nazionali ☒ Competenze chiave europee ☐ Risultati a distanza	
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	
Descrizione Priorità	Traguardo atteso misurabile/osservabile a distanza di 3 anni
Miglioramento degli esiti delle prove nazionali in Italiano e in Matematica delle classi seconde e quinte dell'indirizzo professionale e tecnico.	Innalzamento del punteggio medio nelle prove nazionali, portandoli almeno allo stesso livello dei risultati regionali, e potenziamento delle abilità e delle competenze linguistiche e logico-matematiche.
Individuazione degli obiettivi di processo collegati alla priorità	
Aree di Processo	Descrizione Obiettivi di processo

Curricolo, progettazione e valutazione	● Svolgimento di prove unitarie per classi parallele iniziali e finali condividendone i risultati per una migliore individuazione di strategie didattiche piu' efficaci. ● Ampliamento di percorsi di didattica innovativa per competenze.
Ambiente di apprendimento	● Promozione della didattica laboratoriale utilizzando tutte le forme di realizzazione del cooperative learning ● Introduzione di classi aperte e/o gruppi di livello, con l'ausilio dell'organico di potenziamento per attivita' di recupero e approfondimento. ● Ottimizzazione dell'utilizzo delle tecnologie e dei laboratori esistenti.
Inclusione e differenziazione	Sostegno a tutti i discenti, compresi quelli in condizioni svantaggiate o con bisogni specifici, affinche' esprimano appieno le proprie potenzialita'.
Competenze chiave europee	
Descrizione Priorità	Traguardo atteso misurabile/osservabile a distanza di 3 anni
Costruire l'identita' della persona e del cittadino nell'ottica del superamento del disciplinarismo e nella prospettiva della trasversalita'.	Maturare la consapevolezza delle competenze ispirate ai valori della responsabilita', della legalita', della partecipazione, della solidarieta', della dignita' e della liberta' propria e altrui.
Individuazione degli obiettivi di processo collegati alla priorità	
Aree di Processo	Descrizione Obiettivi di processo
Curricolo, progettazione e valutazione	● Sviluppo di competenze in materia di cittadinanza al fine di rafforzare la consapevolezza della Costituzione Italiana e dei valori comuni enunciati nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. ● Potenziamento del livello di padronanza delle competenze di base (alfabetiche, matematiche e digitali) e sviluppo della capacita' di imparare a imparare quale presupposto per apprendere e partecipare alla societa' in una prospettiva di apprendimento permanente.

Inclusione e differenziazione	● Promozione dello star bene a scuola, intendendo quest'ultima come luogo delle opportunità. ● Promozione della cultura dell'accoglienza, dell'educazione alla convivenza, alla collaborazione, all'accettazione e al rispetto delle diversità.
Continuità e orientamento	● Sviluppo del livello di competenze personali e sociali nonché della capacità di imparare a imparare, al fine di migliorare la capacità di gestire la propria vita in modo attento alla salute e orientato al futuro, per gli studenti in entrata e gli studenti in uscita. ● Promozione dell'acquisizione di competenze in scienza, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM), tenendo conto dei collegamenti con le arti, la creatività e l'innovazione, e maggiore motivazione dei giovani, soprattutto ragazze e giovani donne, a intraprendere carriere STEM.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Promozione di esperienze extra-scolastiche a partire dalla costituzione di reti, anche di durata pluriennale, con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato e del Terzo settore, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva.
Motivazione delle priorità scelte	
L'Istituto è consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e mira ad individuare strategie condivise per il suo superamento; per operare efficacemente in tal senso, intende estendere la diffusione di pratiche acquisite nel sistema di gestione della qualità dell'indirizzo "Trasporti e Logistica", all'intera realtà scolastica per diffondere la cultura della qualità ad ogni suo ambito, nell'interesse di tutti. L'Istituto partecipa, infatti, attivamente alla "rete nazionale dei Nautici", rispondendo alle normative internazionali richieste dalla STCW. In tal modo, l'Istituto individua fra i risultati attesi quello di realizzare una gestione unitaria, attraverso il monitoraggio sia della qualità dei percorsi didattici che delle modalità di organizzazione, unitamente all'intercettazione delle esigenze delle famiglie e dei bisogni dell'utenza, per giungere a modalità d'azione pienamente condivise. Inoltre, grazie alla sua identità è sempre attento al mondo del lavoro e si evolve con esso inserendo nei propri percorsi nuovi indirizzi "curvati" secondo le nuove esigenze: infatti nel Tecnico Nautico è stato inserito dal 3° anno il percorso sperimentale integrato di elettrotecnica CAIM/CAIE (Conduzione di apparati e impianti marittimi/Conduzione di apparati e impianti elettronici di bordo).	

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

Viste le priorità, la Vision ed i percorsi del PDM si individuano tre elementi di innovazione e le rispettive aree:

- 1) Leadership e gestione della scuola
- 2) Pratiche di valutazione
- 3) Contenuti e curricoli

AREE DI INNOVAZIONE

In coerenza con il Piano di Miglioramento, sfruttando l'opportunità offerta dal Sistema di Gestione della Qualità, obbligatoria per il Tecnico Nautico, si intende adottare una Leadership ed un sistema di gestione esteso a tutto l'Istituto, ispirato ai principi e ai metodi del **TQM (Total Quality Management)**.

Si intende dare maggiore impulso e concreta attuazione alla didattica per competenze. A tale scopo oltre alla progettazione e all'attuazione di una didattica per competenze, risulta indispensabile definire e condividere gli strumenti di valutazione delle stesse. Oltre alle iniziali esperienze (prove parallele e raccolta degli esiti, confronto con le rilevazioni nazionali) già attuate al nostro interno, l'Istituto ha aderito al progetto **Qu@lità 4.0 "Prove Nazionali"**, nell'ambito del quale un nostro team di docenti parteciperà alla redazione di "prova nazionale esperta", "prova nazionale di Inglese Tecnico", "prova nazionale di Navigazione", "prova nazionale di Meccanica".

Per quanto riguarda la **valutazione interna**, l'Istituto sta ampliando e migliorando gli strumenti di analisi e valutazione interna (ad es. questionari di gradimento), dando risalto al ruolo del NIV.

L'Istituto darà massima diffusione dei risultati ottenuti.

A sostegno dei percorsi di miglioramento individuati, l'Istituto incentiva percorsi didattici innovativi e nuovi ambienti di apprendimento. A tal proposito l'istituto è stato individuato, con decreto n.170 del 24 giugno 2022, come perno di un'azione molto rilevante nell'ambito del PNRR, che investe sul sistema di istruzione e formazione per ridurre i divari territoriali e contrastare la dispersione scolastica. Perciò nell'ambito di "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" relativo alla prima misura dell'Investimento 1.4 (Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, la nostra scuola è risultata beneficiaria di risorse da utilizzare, mediante una progettualità pluriennale di ampio respiro, per il miglioramento degli ambienti scolastici e dei laboratori e per l'arricchimento dell'offerta educativa e per sostenere apprendimenti e attività extracurricolari, anche prevedendo patti educativi territoriali, il tutto finalizzato alla prevenzione della dispersione scolastica.

La scuola ha già aderito all'ultimo progetto PON FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - avviso 33956 del 18/05/2022 con un'azione per Interventi per il successo scolastico degli studenti ed una per Le competenze di base.

Sono stati già attivati, nell'ambito del progetto ERASMUS +, **PERCORSI DI MOBILITÀ PER DOCENTI E STUDENTI** per favorire l'acquisizione di competenze didattiche innovative e partecipative per favorire l'inclusione e l'inserimento lavorativo.

Con questi progetti la scuola intende proseguire nella sperimentazione degli strumenti innovativi per la didattica.

Nel definire il proprio PDM l'Istituto ha previsto interventi anche sul piano organizzativo, individuando un Piano di Formazione sia per i Docenti che per il personale Ata, come di seguito delineati:

Piano di Formazione Docenti

TITOLO	DESCRIZIONE ATTIVITA' DI FORMAZIONE
Nuove tecnologie	Tecnologie e digital board per innovare la didattica
Rete Nazionale dei Nautici	Attività di formazione svolta nel rispetto di tutte le indicazioni richieste dai diversi campi di azioni previste dalla Rete
Nuove tecnologie	Utilizzo stampante 3D

Piano di Formazione del Personale Ata

TITOLO	DESCRIZIONE ATTIVITA' DI FORMAZIONE
Progetto qualità istituto nautico	La collaborazione nell'attuazione dei processi di qualità del nautico
Essere vicini	L'assistenza agli alunni con diverso grado di disabilità
Gestione dei laboratori	Il supporto tecnico e la gestione dei beni

Molfetta, 05/01/ 2023

redatto F.S. Area 2
prof.ssa Maria Pellicani

approvato D.S.
prof. Carmelo D'Aucelli